

**Зайцева С.А.**

*Сумской государственный университет*

## **ДЛЯ ЧЕГО МЫ СТРЕМИМСЯ ПОЛУЧИТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОПРАВДЫВАЕТСЯ ЛИ ОНО ЭКОНОМИЧЕСКИ**

В настоящее время в Украине высшее образование перестало быть чем-то особенным. В обществе сложился стереотип – зачем поступать в ПТУ или техникум, если можно поступить сразу в ВУЗ, причем, даже не надо задумываться об уровне школьной подготовки. Однако, в первую очередь стоило бы задуматься абитуриенту, поступая на ту или иную специальность, сможет ли выбранная профессия соответствовать реалиям жизни, прокормит ли. Главная цель: получить диплом, как говорят – «корочку», а там сориентируемся как-нибудь.

Одна из главных экономических причин того, что в Украине возникает избыток образованных людей в том, что зарплата дипломированных специалистов не на много (на 20%) отличается от заработков работников массовых рабочих профессий. Как следствие – обесценивается труд дипломированных специалистов потому, что возникает дисбаланс между спросом и предложением. Налицо дефицит в людях рабочих специальностей, а выпускники школ рвутся в ВУЗы. Уже сейчас людям с рабоче-профессиональным образованием предлагают зарплаты такие же или выше, чем дипломированным специалистам. А ВУЗовцам, которые не смогли найти работу по специальности, приходится устраиваться туда, где их высшее образование никому не нужно.

Вот еще одна причина низкой отдачи от высшего образования – тарифная сетка. Казалось бы, она существует формально только в государственном секторе, но оказывает ощутимое давление на рынок труда. Например, на государственном предприятии не могут поставить зарплату слесарю больше, чем, скажем, инженеру. Даже если слесарей катастрофически не хватает, а инженеров – перебор.

Вывод: пока спрос на рынке труда на специалистов рабочих специальностей не вырастет, не образуется критическая масса работодателей, готовых платить больше рабочим, отдача от образования не поднимется.

Ну и как выходить из сложившейся ситуации? На что больше всего обратить внимание? Что изменить и где?

Кардинально поменять систему приёма в ВУЗы. Ведь сейчас, по сути, отбор это формальность – на контракт берут практически всех желающих, потому что учебному заведению нужно как-то выживать (как финансируется у нас образование, всем известно), и контрактников будут тянуть до конца, потому что они платят деньги.

Первый шаг в этом направлении сделан – это система независимого тестирования. Однако, в этой системе есть существенный недостаток. Необходимо ввести нижний предел количества баллов для бюджетных мест и нижний предел для обучения по платным договорам.

Для обучения по платным договорам часто проходят отбор не по качеству знаний, а по объёму родительских кошельков. Да и потом, в процессе обучения, возникают пробелы в знаниях, и поэтому, по окончании ВУЗа желания у такого «специалиста» проявить себя в деле нет и не будет.

Система образования в Украине больна в целом и система высшего образования в частности.

Если мы не вылечим в корне систему образования, будут до бесконечности чихать и кашлять все сферы нашей деятельности, потому что везде нужны настоящие специалисты своего дела.